# 11. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

		т для оценивания открытого уч в детских школ искусств (перва					
	* 11 0	Coraaroe Voi ra	Chan	Donne	okun		
	Ф.И.О. педагога Тема <i>Рабо</i> я			reger	cona	2 057	020
	Тема <i>Радов</i> Класс (группа)	7 776	ay ben	/ renews	e pe peou	o depe	ye.
	Предмет должно	CTB energilaers 100m			rogala	medi	
	Заявленная квал	ификационная категория <i>he</i>	BON-	, ,	7		77
		usey AB, Bandan.	pas A	A. Ru	KLOK	1.2	
	Skenepine organization	The state of the s					
№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Организационная структура урока	Мобилизующее начало урока (мотивационный компонент); - Последовательность, взаимосвязь и соотношение структурных частей урока; - Обоснование преподавателем избранной последовательности; - Насыщенность структурных частей урока.	0	4	6	8	10
2.	Содержание учебного процесса	Соответствие программе и уровню знаний, умений, навыков обучающихся. Соотношение теоретического и практического материала. Связь с жизнью и практикой.	0	4	6	8	10
3.	Результативность	Достижение предметных и	0	4	6	(8)	10
	1 csymbian monocia	личностных результатов.					
4.	Технологическая карта	Описание этапов урока, время затраченное на каждый этап, цели, задачи, форма, тип, планируемый результат, методы обучения, основные понятия, межпредметные связи, средства обучения и хол урока.	0	4	6	8	10
		Грамотная речь, владение			18		
5.	Речевая культура	профессиональной				0	
	преподавателя	терминологией.	0	4	6	(8)	10
		Сумма баллов					
		ВСЕГО:				38	
	от 40 до 50 – урок от 31 до 39 – урок от 25 до 30 – урок	Максимальный балл — 50 баллов, имеет высокий уровень имеет хороший уровень имеет средний уровень имеет низкий уровень	пороговое	вначение —25	б баллов		
	Эксперты <u>ОВ</u>	подпись расшифровка подпи подпись расшифровка подпи подпись расшифровка подпи в (Микеок эт	ICH S&				
		подпись расшифровка подпировке п	»_genai				
	Ознакомлен(a)_ <i>О</i>	Г. декабря 2019 — У дата, подпись	paci	шифровка по	одписи		

### ГБНОУ «РООМХШИ им. Р.Д. Кенденбиля»

#### Протокол открытого урока

Nº 12 OT 05.12. 2019 Тема урока / занятия Работа ная сезданей noro ceraja Преподаватель Солоси Отделение Стореления тубитских национальних Тип урока\_ Мене типескией представлений о Цель урока Ухоришеннование Synul leginue, chegesbax neg ou bupquet-ou qua gallo 20 Методы, используемые на урок севесто - палеядноги, Форма урока полежинерованный Группа или класс учащихся: (если индивидуальный урок, то фамилия и имя обучающегося и класс) угся з кисасса Сат райбек Списочный состав группы (для групповых, приложением) Присутствовали Худеор ВС, Мексок ЯД, Ванеан-ост АД, Humeet I. Il, Dyregees A.B. Ход урока в Этап: Органция има Keren delle cas man: Couchad rooms

Syroughegeence C hagorpa , hogarou
I man: gaknoumedenas reams
итом урека
Baganere ma god.
Виставление оченек за урек.
Carlloanany: Hereenso ne noigrelació nocea,
Родагон Г. е. стакиого, Учения староленений.
Beier ypera germenegma.
12 12 12 12 12 12 12 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13
Обсуждение Тудеор ВС: Яерекад от 9/3 к повоев чени
Изимо боло поробовая по францивном В ченек
henbori ynen repollelli.
Suncen & D! Tyguore eccera, nago boneo mponero,
morga noigrellelles an Thyquore ellera. Veilla
he cobeled peckpura. By years necepabledeck,
Curried medla gul magure kelaceob.
Азиция А.В: Не пваниего работа над образаци.
He wyullo cuelellay yneysellted na mex-ky
unoinceller naporo to inpersea, pago inco Amo
Wiscelly policyuo. Is yeinen ypen repelled les regle
well ynchie . Dandan ool & A! Mouno since we go
Show I'V. I'V. Wallook We cobecel welllellack. pain
моне, повот с ненизертичестверой. Видион поро
Сумма баллов экспертного листа
Пата

Подписи преподавателей

#### Технологическая карта открытого урока

Дата, время	05 декабря 2019 года в 9:30 ч. Кабинет №415					
Тема урока:	«Работа над созданием художественного образа»»					
Предмет:	«Специальность»					
Класс учащихся/ ФИ учащегося	Сат Байбек, 3\3 класс (игил)					
Цель урока	Формирование представлений о музыкальном образе, языке музыки, средствах музыкальной выразительности для дальнейшего развития творческой самостоятельности.					
Задачи урока	<ul> <li>Обучающие:         <ul> <li>Совершенствование практических навыков исполнения на инструменте с помощью образных впечатлений.</li> <li>Умение выполнять анализ музыкального произведения.</li> </ul> </li> <li>Воспитательное:         <ul> <li>Формирование личностных качеств самообладание, выдержка, целеустремленность.</li> </ul> </li> </ul>					
Тип урока:	Тематический					
Виды деятельности на уроке:	Комбинированный					
Продолжительность урока	40 минут					
Материально- техническое обеспечение урока:	Нотные тетради, учебники. Фортепиано, нотный материал, пюпитр, инструмент, подставка.					
Методы обучения	Словесно-наглядный, наглядно слуховой, показ игры на инструменте педагогом.					

## Содержание и ход урока

Ход урока	Музыкальный материал	Хроно- метраж
1 этап: Орган	изационный момент	
Приветствие приглашенных педагогов и учеников. Настрой учащихся на процесс обучения.		1мин
Разыгрывание – упражнения.	В нотной тетради,	2 мин
Проверка домашней работы. 1) Проверка данного произведения.	Дунаевский. И. «Колыбельная»	5 мин
2 этап: Основн	ая часть /Новая тема	
Создание музыкального образа и поиск средств выразительности.	Дунаевский И. «Колыбельная»	10мин
Физминутка	Пальчиковая игра «На поляне»	1 мин
Новая тема: Работа над созданием художественного образа произведении «Бодаган»	Сл. Сергей Бадыраа Переложение В Танова.	20
3 этап: Заключительная	часть/ Подведение итогов урока	
Итог урока. Задание домашней работы. Выставление оценок за урок.	Работать над художественным образом «Колыбельная» Петь по нотам «Бодаган».	1 мин